Программа сетевой стажировочной площадки.

*Тема работы сетевой стажировочной площадки:*

Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий.

*Наименование образовательных организаций в соответствии с Уставом:*

* + муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №350» городского округа Самара.
  + муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №459» городского округа Самара.
  + муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №61» городского округа Самара.

*Целевая аудитория стажеров:* старшие воспитатели, воспитатели, инструкторы по физической культуре.

*Сроки реализации:* 2020 год

*Пояснительная записка.*

*Актуальность*

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников.

Доказано, что интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе. Ведь важно не только, какими знаниями владеет ребенок к поступлению в образовательное учреждение, а готов ли он к их получению, умению рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности.Специальные занятия на развитие мышления дошкольника становятся все более популярными в практике работы детских садов. Как указывает д.п.н. А. Савенков, в современном мире обучаемость ценится значительно выше, чем обученность, поэтому значимость работы по интеллектуальному развитию будет возрастать.

В комплексном подходе к воспитанию и обучению дошкольников в современной дидактике немаловажная роль принадлежит занимательным развивающим играм, задачам, развлечениям. Они интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Этим положением и объясняется значение занимательных задач в умственном и всестороннем развитии детей. В ходе игр и упражнений с занимательным материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно.

Содержание большинства игр не исчерпывается предлагаемыми заданиями, позволяет детям и взрослым составлять новые варианты заданий, новые варианты игр, то есть заниматься творческой деятельностью более высокого порядка. В этих играх один из основных принципов обучения, «от простого к сложному», объединяется с принципом творческой деятельности, «самостоятельно по способностям».

*Проблема*

В настоящее время в дошкольных учреждениях огромное количество развивающих игр, которые привлекательны своей разноплановостью, огромным творческим потенциалом, возможностью развивать связанную речь, память, пространственное и логическое мышление, совершенствовать личность ребенка. Но не все педагоги в достаточной степени владеют данными игровыми технологиями.

*Цель***:** обобщение и диссеминация опытаиспользования современных игровых  технологий винтеллектуальном развитиидетей дошкольного возраста.

*Задачи:*

– формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах применения современных игровых технологий в интеллектуальном развитиидетей дошкольного возраста;

– совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников посредством погружения в активную практико - ориентированную деятельность;

– популяризация среди педагогов дошкольного образования игрового набора «Дары Фребеля», как эффективной технологии для развития интеллектуальных, познавательных и игровых способностей у детей дошкольного возраста;

– ознакомление стажеров с методами, формами организации и реализации курса «Шашки» на ступени дошкольного образования;

– освоение педагогическими работниками основ шахматной игры;

– ознакомление с разнообразными формами и средствами популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шахматным образованием, в сотрудничестве с семьями воспитанников;

– подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме сетевой стажировочной площадки в городском округе Самара

*Перечень основных программных мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ занятия* | *Наименование мероприятий* | *Сроки исполнения* | *Ответственные* | |
| 1 | Теория «Современные игровые технологии в системе дошкольного образования» | Четвертая неделя октября | МБДОУ «Детский сад № 459» г.о.Самара | |
| Блок ШАШКИ | | |  | |
| 2 | Разнообразие форм и методов работы с детьми по обучению игре в шашки. | Октябрь | МБДОУ «Детский сад № 350» г.о.Самара | |
| Блок ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ | | |  | |
| 3 | Применение игрового набора «Дары Фребеля» в непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. | Первая неделя ноября | МБДОУ «Детский сад № 61» г.о.Самара | |
| 4 | Авторские игры и упражнения на основе игрового набора «Дары Фребеля», используемые педагогами ДОУ в различных видах детской деятельности. | Вторая  неделя ноября | МБДОУ «Детский сад № 61» г.о.Самара | |
| Блок ШАХМАТЫ | | | | |
| 5-6 | Особенности методики, средств обучения, форм образовательного процесса в рамках обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы. | Третья  неделя ноября  Четвертая неделя ноября | | МБДОУ «Детский сад № 459» г.о.Самара  МБДОУ «Детский сад № 350» г.о.Сам |

*Ресурсное обеспечение деятельности сетевой стажировочной площадки:*

Шахматы:

* магнитная демонстрационная шахматная доска,
* плоскостные магнитные фигуры для демонстрационной доски,
* доска магнитно-маркерная,
* комплекты деревянных шахмат,
* интерактивная доска NewlineR800-3,
* проектор,
* ноутбук,
* комплект настенных портретов чемпионов мира по шахматам,
* дидактические игры для детей по обучению шахматам в дошкольном возрасте,
* методическая литература.

Шашки:

* комплекты шашек,
* интерактивная доска,
* проектор,
* ноутбук,
* методическая литература.

«Дары Фребеля»:

* Игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий (6 штук)
* «Мозаика игровая логопедическая» (с технологическими картами)
* Игровой набор Фребеля:
* "Дальние страны" (серия "Эксперимент")
* "Мосты" (серия "Эксперимент")
* "Техника" (серия "Эксперимент")
* "Цвет и форма" (серия "Эксперимент")
* "Заюшкина избушка" (серия "Сказочный мир". Выпуск 1)
* "Колобок" (серия "Сказочный мир". Выпуск 1)
* "Кот Котофеевич" (серия "Сказочный мир". Выпуск 1)
* "Теремок" (серия "Сказочный мир". Выпуск 1)
* "Масленица" (серия "Праздники")
* "Чаепитие друзей" (серия "Вместе весело")
* "Узоры. Дымковская игрушка" (серия "Красота вокруг нас")
* "Времена года" (серия "Движение и покой")
* "Лягушки" (серия "Движение и покой")