**Консультация для родителей:**

 **«Такой разный темперамент».**



     Темперамент характеризует темп, интенсивность, ритм, скорость психических процессов и состояний. Эти индивидуальные особенности человека врожденны, проявляются достаточно рано и сильно влияют на эмоциональное поведение человека.

Родителям важно знать сильные стороны темперамента своего ребенка, чтобы помочь ему адаптироваться, успешно общаться, осваивать новые знания.

 **Типы темперамента.**

**Холерик.**

     Такой малыш быстрый, очень подвижный, с трудом переносит ожидания, у него легко возникают эмоциональные вспышки, настроение неустойчиво (быстро переходит от радости к гневу).

     Ребенок не выносит монотонной работы, требующей усидчивости и терпения. В то же время он чаще всего решителен, уверен в себе, настойчив и бесстрашен, любит риск и приключения. Увлекшись, каким либо занятием, заражает ими других. По натуре он экспериментатор.

**Как себя вести родителем.**

     Самое главное – занять такого ребенка соответствующим его интересам делом. У такого малыша в течении дня обязательно должна быть интенсивная физическая нагрузка. Спорт хорошо дисциплинирует именно холериков. Такого ребенка, увы, нужно контролировать больше, чем других. Предоставленный сам себе, он может попасть в опасную ситуацию. Не следует раздражаться по поводу «неудобного» поведения ребенка, от этого он становится еще более не управляемым. Лучше спокойно приучать его к тем видам деятельности, где требуется терпение: лепка, конструирование.

**Флегматик.**

    Невозмутимый и спокойный, эмоционально сдержанный, усидчивый и дисциплинируемый.

     В выполнении любых заданий чрезвычайно медлительный. В своих интересах достаточно постоянный, легко принимает четкий и жесткий режим дня. Шумных игр такой ребенок не любит, так же как и интенсивного общения со сверстниками. Долго может принимать решения, но, единожды приняв вряд ли их поменяет.

**Как себя вести родителям.**

     Вы легко можете доверить ему какое-либо дело: ребенок очень ответственен и добросовестен. Никогда не торопите его – он от этого начинает действовать еще медленнее. Для него совершенно не адекватна атмосфера спешки и четкого лимита времени, в этом случае он может «зависнуть», как компьютер.

     Такому малышу нужно помочь выразить свои эмоциональные переживания: почаще рассказывайте ему о том, что переживают другие люди в разных ситуациях. Что бы поведение и мышление не стали стереотипными, давайте ему по больше творческих заданий, которые имеют несколько вариантов решения. Старайтесь выводить его «в люди»: в музеи, на выставки, в библиотеку пусть пополняет свой эмоциональный опыт.

**Меланхолик.**

     Такой ребенок эмоционально очень чувствителен и легко раним. Любые эмоциональные переживания длятся у него очень долго и мешают сосредоточиться на каком либо деле. Он хорошо чувствует состояние других людей, определяя его по мимике, жестам, интонациям.

     Ребенок - меланхолик очень нуждается в поддержке и похвале близких, из-за неуверенности в себе трудно идет на контакт со сверстниками обидчив и настороженно относится ко всему новому. Самая не значительная неприятность может вызвать у ребенка слезы. Он болезненно реагирует на смену привычного эмоционального окружения, быстро утомляется.

**Как себя вести родителям.**

     Для меланхолика самым главным является спокойная, доброжелательная атмосфера дома. Только ребенка надо постоянно хвалить, демонстрируя веру в его способности. Даже если задание выполнено не очень хорошо, нужно уметь вселить в ребенка уверенность, одобряя саму попытку ребенка. У ребенка должна быть постоянная возможность переживания успеха от выполнения самых незначительных дел. Чаще проговаривайте положительные моменты, старайтесь отвлечь его от тревожных мыслей. Учите делать самостоятельный выбор (с какой игрушкой играть, с кем гулять, что надевать и т.п.).

**Сангвиник.**

     Это жизнерадостный, подвижный и легко увлекающийся новой игрой ребенок. Больше всего он любит смену впечатлений, редко доводит начатое до конца. Такой малыш легко привыкает к незнакомой обстановке, быстро заводит друзей, может быть инициатором разных детских забав.

     Он любознателен и умеет сдерживать свои эмоции. Может учиться схватывая все на лету, хотя сангвиника больше интересует сам процесс, а не результат.

**Как себя вести родителям.**

     Такому ребенку необходимо обеспечить доступ к разным видам деятельности, не загружать неинтересной монотонной работой. Однако следует помочь ему сосредоточиться на выбранном занятии и довести дело до конца, опираясь на такое важное качество как целеустремленность. При этом с такими детьми следует быть требовательными. Желательно, чтобы все члены семьи придерживались единой стратегии воспитания.