**Консультация психолога:**

**«Детское воровство».**

 Петя положил чужую машинку в карман своей куртки, Вася взял деньги со стола воспитателя, Миша прихватил игру Вали…Воспитатели  недоумевают, родители в шоке!

      Случаи детского воровства, к сожалению, не редкость. То и дело узнаешь о детях, которые берут чужие вещи. Считается, что каждый ребенок хотя бы раз в жизни что-нибудь украл. Так что, детское воровство-это закономерность роста или ЧП?

**Возрастные особенности воровства.**

Дети [младшего дошкольного возраста](https://lipoic-acid.ru/eyes/barto-kto-kak-krichit-stihotvorenie-a-barto-kto-kak-krichit/) не способны контролировать свои желания. В силу детской импульсивности они хватают все, что им нравится. На детской площадке трехлетний малыш берет чужую игрушечную машинку и уходит с ней домой. Ему приглянулась игрушка, и он руководствуется внезапно охватившими его эмоциями. Такое поведение не имеет ничего общего с воровством. Объяснить трехлетнему малышу понятия «твое» и «чужое» сложно, но родителям важно попытаться помочь крохе разобраться в том, что эта игрушка чужая и ее брать нельзя.

У детей среднего [дошкольного возраста](https://lipoic-acid.ru/face/socialnaya-adaptaciya-detei-doshkolnogo-vozrasta-k-shkole-formirovanie/) (4-5 лет) развито представление о личной собственности, но не сформирована способность оценивать свои действия. Сильное желание обладать чем-либо провоцирует их на воровство. Такой дошкольник нуждается в помощи взрослых. Этому возрасту характерна все та же импульсивность. Родители должны обсудить с ребенком этот негативный поступок и [особое внимание](https://lipoic-acid.ru/body/na-chto-obratit-osoboe-vnimanie-priobretaya-kupalnik-na-chto/) обратить на чувства человека, лишившегося своей любимой вещи. Важно убедить малыша в том, что ему нужно стыдиться таких действий и больше так себя не вести.

В 6 лет дошкольник идет на воровство осознанно. Им двигают разные причины: отомстить кому-либо, привлечь внимание сверстников…

**Психологические корни воровства**

      Какие же желания лежат в основе детского воровства? Что делает ребенок, когда тайком берет чужое? Общеизвестно ворованным ( а воруют чаще всего игрушки) практически никто из них не пользуется. Такие игрушки хранят в тайниках, в них не играют. Представление же о том, что на самом деле происходит с ворующим ребенком, у взрослых достаточно смутное и общее. Возможно, он живет в ощущении  незащищенности и постоянной угрозы. Возможно, детское воровство- реализация неудовлетворенной потребности брать и ничего не давать взамен. Брать, а не покупать. Так как это делать еще не на что. Это может быть связано также с неясностью собственных желаний, с одной стороны, и с насилием извне, порождающим постоянную реактивную агрессию, связанную с защитой своих границ - с другой.

**Причины детского воровства**

1.Незнание «правил игры». Ребенок может ничего не  знать о назначении денег, о том, что они имеют определенную ценность, что их количество ограничено, что они кому-то принадлежат. Для ребенка нормально, естественно пользоваться вещами, находящимися в его доме. «Мое», «чужое», «наше», «твое»- эти понятия в его достаточно размыты, моральные нормы не сформированы (это возрастная норма для детей 2-4 лет).

2.  Пробелы в нравственном воспитании. Дети, беря чужие ручки, конфеты, не ставят себя на место «жертвы», не представляют себе ее чувств. Подобное поведение является следствием серьезного пробела в нравственном воспитании. Ребенку с ранних лет надо объяснять, что такое чужая собственность, что такое чужая собственность, что без разрешения брать чужие вещи нельзя; надо обращать его внимание на переживания человека, утратившего нечто.

3. В отдельную группу можно отнести «бунтарей». Это дети, которые не хотят мириться со своим положением в семье или какой-либо группе и стремятся самоутвердиться: «Могу ли я сделать это?». К этой же группе относятся дети, воспитанные на образах героев, для которых воровство – пустяк, а иногда и просто фарс. Для них воровство – подражание героям, приобщение к взрослому миру, интересное приключение… В эту группу можно отнести также детей, бунтующих против гиперопеки родителей, и так называемых мстителей. Например: «Я тебя просил, а ты мне не дал. Вот тебе…»; «Я так тебя люблю, а ты…». Тогда украденные вещи «подбрасываются» братьям и сёстрам, а также более удачливым сверстникам, особенно если ребёнок ранее занимал позицию лидера и ему очень трудно мириться с потерей статуса из-за кого-то.

       В эту группу можно отнести детей, которые считают, что абсолютно никому не нужны, которые чувствуют себя одинокими и покинутыми. Таким детям в первую очередь нужно повышать самооценку, а родителям посоветовать изменить семейную атмосферу.

4. Часто встречается навязчивое воровство не психического, а невротического характера. Потребность украсть в данном случае связана с тревогой и неудовлетворённостью. Это вид психологической зависимости. Данное проявление часто встречается у подростков. Человеку, страдающему ею, необходима помощь психолога, который будет работать не с фактами воровства как таковыми, а с тревогой, которая гложет ребёнка, заставляя его совершать кражу. Воровство этого типа характерно для детей, переживших психологическую травму(физическую, эмоциональную), неуверенных в своём нынешнем положении, испытывающих страх перед будущим, имеющих низкую самооценку и не получающих достаточной эмоциональной поддержки.

5. Нередко дети воруют, чтобы привлечь внимание родителей.

Кража – реакция ребёнка на травмирующие его жизненные обстоятельства, такие, как эмоциональная холодность родственников, нелюбовь к нему**,** желание привлечь к себе внимание. Если родители слишком сосредоточены на своих делах, или есть неблагополучие в супружеских отношениях, или в семье недавно родился малыш, ребенок может почувствовать себя одиноким и заброшенным, ему может показаться, что родители уделяют ему меньше внимания, или даже что его не любят, или что к нему несправедливы. И тогда он может взять у мамы из сумки деньги или какую-то вещь, но всегда таким образом, что пропажа легко обнаруживается. Сами деньги ребенку не очень-то и нужны. Воровство, в данном случае, средство обратить на себя внимание родителей, крик о помощи. Таким образом, с помощью воровства дети неосознанно пытаются восстановить утраченную связь с родителями. Совершив кражу, ребенок привлекает к себе внимание, пусть и негативное: когда наказывают, это все же лучше, чем когда вообще не замечают.

Иногда ребенку удается наладить, пусть и временно, отношения между родителями: обычно родители сплачиваются для решения общей проблемы.

Тех детей, которые с помощью воровства добиваются внимания родителей, шумные скандалы и строгие наказания лишь убеждают в правильности избранной ими стратегии. В таких случаях рекомендуется игнорировать факт воровства или отнестись к нему как к рядовому событию. Родителям необходимо побольше общаться с ребенком, обязательно одобрять его действия, хвалить по любому, даже незначительному поводу. Необходимо у ребенка выработать чувство собственной значимости, признания, принятия в семье и понимания, дать понять, что лучше делать одобряемые родителями и обществом поступки, чем негативные.

6. Нередко воруют дети, родители которых уверены: они лучше знают, «что им (детям) в действительности нужно». Взрослые без достаточных оснований отказывают ребенку в покупке модной одежды, предметов увлечения (видео – или аудиокассеты, билеты на концерт и т.д.). Это заставляет его чувствовать себя белой вороной среди сверстников, что переживается им очень тяжело. Причиной воровства в этом случае является систематическое пренебрежение потребностями ребенка.

7. Способ «покупки»  дружбы либо расположения, или подкуп. Например: маленький ребёнок, укравший дома деньги и накупивший на них конфет, раздаёт их другим детям, чтобы таким образом купить их любовь, дружбу, хорошее отношение.

В этом случае причинами воровства являются одиночество ребёнка в кругу сверстников, его неумение строить с ними дружеские и приятельские отношения. Это особенно свойственно детям, которых детский коллектив отторгает из-за физических или других недостатков. Значит, нужно помочь ребёнку подружиться с кем-то из ровесников, научить его строить отношения без подкупа, повысить его самооценку и укрепить уверенность: он может быть интересен сам по себе! Это свойственно детям со старшего дошкольного возраста.

8. Импульсивность. Детское воровство часто вызывается острым желанием обладания (импульсивность), которое охватывает ребёнка порой из-за пустяка и бывает непонятно взрослым. Это самая распространённая причина детского воровства.  Маленьким детям очень тяжело контролировать свои желания, которые могут подогреваться в том числе рекламой, например маркетинговыми акциями типа «Собери их все». Такое спонтанное воровство – важный жизненный опыт, опыт соблазна, проступка, стыда, раскаяния. Даже если ребёнок знает, что нельзя брать чужое, он может это сделать, если чужое ему очень понравилось. Это событие – не только чрезвычайное происшествие, но и возможность для развития ребёнка, важная ступень в формирование его совести. Использует ли он этот шанс – во многом зависит от взрослого. А вот то, что дети очень часто после таких поступков не признаются родителям в краже, говорит о страхе перед наказанием, разоблачением, всеобщим осуждением. Импульсивных детей необходимо строго контролировать и приучать их к ответственности.

**Правила общения с  ребенком.**

 Вы не всегда сразу сможете понять психологические причины, приведшие к воровству. Но, каковы бы они не были, необходимо соблюдать несколько правил общения с детьми.

Ни в коем случае не навешивать «уголовных» ярлыков на ребёнка, называя его вором, предсказывая ему «плохую дорожку» в жизни и т.д.

Избегать сравнений с другими детьми и самими собой в детстве, говоря, например: «В нашей семье такого никогда не водилось» или «Как я завидую другим родителям, которым не приходится стыдиться своих детей!».

Не заставлять ребёнка «ради справедливости» отдавать свою лучшую игрушку.

Не «пережимать», обсуждая вину ребёнка, - иначе он будет утаивать от вас свои проступки, которые сам считает постыдными.

Не возвращаться к тому, что было, если ребёнок вызовет ваше недовольство ещё раз.

Никогда не обвинять ребёнка в краже, даже если, кроме него, сделать это было больше некому (исключение: если вы застали ребёнка на месте преступления, но и в этом случае выбирайте выражение).

Рекомендуемая литература для родителей:

1. Юлия Гиппенрейтер,  «Общаться с ребенком. Как?», «Поведение ребенка в руках родителей», «Чувства и конфликты».
2. Ирина Млодик , «Книга для неидеальных родителей или жизнь на свободную тему» «Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить»
3. Людмила Петрановская,  «Если с ребенком трудно», «Что делать если….»
4. Мария Осорина,  «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых».
5. Ольга Владимировна Хухлаева, «В каждом ребенке – солнце? Родителям о детской психологии»
6. Бретт Дорис**,** «Жила-была девочка, похожая на тебя...»
7. Адель Фабер, Элейн Мазлиш, "Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили"
8. Росс Грин, «Взрывной ребенок».
9. Джон грей, «Дети с небес»
10. Лютова Е.К., Монина Г.Б. "Шпаргалка для взрослых".
11. Спиваковская А.С."Как быть родителями".